



# FORÆLDREAKADEMIET

## ET GENERATIONSLØFT – sammen styrker vi dit barn

Institut for Integration har udviklet konceptet Forældreakademiet, som har til formål at styrke børn – særligt i socialt udsatte boligområder. Forældre og fagpersoner (primært pædagoger og lærere), uddannes til Ambassadører for Forældreakademiet, og får praktiske værktøjer til at styrke samarbejdet mellem hjem og institution eller skole. Gennem vidensdeling mellem Ambassadørerne og andre forældre og fagpersoner, forankres projektets viden og metoder i lokalsamfundet.

På trods af indsats omkring forældresamarbejdet på institutioner og skoler, sker det alligevel, at forældre og fagpersoner kan have svært ved at samarbejde omkring et barns bedste. Samarbejdet vanskeliggøres ofte på grund af forskellighed i sprog, etnisk-, kulturel- eller uddannelsesmæssig baggrund. Når forældre og fagpersoner ikke forstår hinandens udgangspunkt, opstår der konflikter omkring deltagelse i sociale aktiviteter såsom kolonihold og fødselsdage, og der opstår social kontrol og kønsopdeling, hvor traditionelle kønsroller mønstre går i arv til de næste generationer.

Forældrenes ressourcer udnyttes ikke tilstrækkeligt, til at skabe af gode rammer for indlæring og demokratisk dannelse. Samtidig er det et stort samfundsmæssigt problem, at der er familier og bydele, som lever isoleret fra samfundet, og ikke er tilknyttet arbejdsmarkedet eller aktivt deltagende i samfundets demokratiske processer. Institutioner og skoler kommer under pres, når pædagoger og lærere må bruge ekstra mange ressourcer på børn, der ikke er skoleparate og ikke har de nødvendige forudsætninger for indlæring. Forældreakademiet vil bygge bro mellem forældre og fagpersoner, således at samarbejdet kan drage nytte af alle de resurser der er til rådighed. Det betyder ikke kun mindre isolerede familier og færre konflikter mellem hjem og institution/skole, det styrker også den demokratiske dannelse og øger både børn og forældres trivsel og livskvalitet.

## ET UNIKT PARTNERSKAB – Bygger bro mellem hjemmet og institutioner/skoler

Udover løbende rådgivning og vejledning består Forældreakademiets byggesten af:

1. **Ambassadøruddannelsen** – lokalt tilpasset fælles kursusforløb for forældre og fagpersoner med fem moduler og to korte praktikperioder á to uger, et par timer to-tre dage om ugen.
2. **Overbygninger** – tilgodese særlige lokale behov ved at arbejde med et eller flere selvvalgte områder:
  - A. **Forældre og arbejdsmarkedet** – forberedende moduler og en afsluttende uddannelses- og jobbørs.
  - B. **Faglig specialisering** – kursusforløb for fagpersoner med nye værktøjer til forældresamarbejdet.
  - C. **Brobygning i bydelen** – åbne 'Debatcaféer' om forældrerollen og andre sociale aktiviteter for alle.

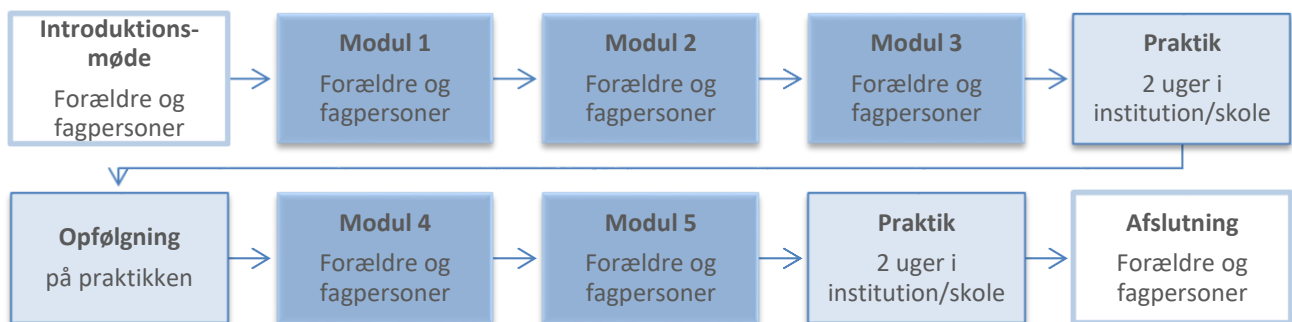
Hovedaktiviteten, Ambassadøruddannelsen, består af moduler á 3,5 timer, hvor forældre og fagpersoner "hånd-i-hånd" undervises i blandt andet børnesyn, konfliktløsning og dialogkultur. De deltager i workshops, hvor de reflekterer over rollen som forælder og pædagog eller lærer, og hvordan man kan arbejde aktivt med at styrke samarbejdet. I praktikforløbet indgår forældrene som en praktisk ressource i en institution eller på en skole. Her har de direkte kontakt med børnene, hvor de læser, synger, leger eller laver mad med dem, afhængigt af den enkelte forælders personlige kompetencer og behovet.

Gennem sjove og lærerige oplevelser inspireres forældre og fagpersoner til nye måder at samarbejde omkring børnene på. De opdager også nye kompetencer, som kan give, særligt forældrene, mod på at arbejde på at opnå personlige mål i livet i forhold til for eksempel uddannelse og karriere. Børn der vokser op i disse rammer får gode forudsætninger for at klare sig godt gennem uddannelsessystemet og i deres voksne liv – både professionelt og personligt.

## AMBASSADØRUDDANNELSEN – Forslag til de fem moduler på Ambassadøruddannelsen

Samfundets forventninger til børn og forældre	Børns sociale liv og trivsel	Konfliktløsning	Sociale spilleregler	Dialogkultur
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnesyn i Danmark</li> <li>• Uddannelses-systemets opbygning</li> <li>• Forældre-ansvarsloven</li> <li>• Pædagogiske målsætninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigheden af deltagelse i det sociale liv</li> <li>• Forældre-samarbejde</li> <li>• Vigtigheden af et styrket fællesskab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemet er ikke konflikten, men måden du løser den på</li> <li>• Forstå konflikten</li> <li>• Håndtér en konflikt med dit barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høflighed</li> <li>• Takt og tone</li> <li>• Formelle og uformelle sociale regler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog- og debatkultur</li> <li>• Debatkultur skaber bevidste børn</li> <li>• Dialog skaber større tillid</li> </ul>

### Ambassadøruddannelsens opbygning



### OVERBYGNING A – Forældre og arbejdsmarkedet

Erfaringer fra Forældreakademiets pilotprojekt har vist, at konceptet kan bringe deltagende forældre tættere på uddannelse og arbejdsmarkedet. Derfor er der tilrettelagt en jobrettet indsats, som består af to forberedende moduler for forældrene fra Ambassadøruddannelsen, efterfulgt af uddannelses- og karrierearrangement kaldet 'Jobbørs'. På de to moduler opstiller forældrene konkrete målsætninger og lægger en plan for at nå dem. De får blandt andet hjælp til jobsøgning og træning i at gå til en jobsamtale via rollespil. Jobbørsen bringer forældrene i kontakt med lokale uddannelsessteder og arbejdspladser.

### OVERBYGNING B – Faglig specialisering

På et kursusforløb á fem moduler, får alle lokale fagpersoner på børne- og ungeområdet konkrete værktøjer til at udvikle nye, effektive metoder til forældresamarbejdet. Nedenfor er et forslag til indholdet på de fem moduler:

Kulturforståelse	Etniske minoriteter	Kommunikationsmodeller	Autoriteter og myndigheds personer	Den gode kulturhistorie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå din egen kultur</li> <li>• Hvordan forstår andre din kultur?</li> <li>• Hvordan agerer du kulturelt intelligent i kulturmødet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baggrundsviden om minoriteter</li> <li>• Kultur og religion</li> <li>• Opdragelse og familiemønstre - hierarkier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den individualistiske og den kollektivistiske</li> <li>• Aftalekultur</li> <li>• Hvordan formulerer vi krav og forventninger interkulturelt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er en god autoritet?</li> <li>• Andre kulturers forventninger til autoriteter</li> <li>• Hvordan bruger du din autoritet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan opbygger vi den gode historie?</li> <li>• Fortællinger og sprogbrug</li> <li>• Sprog skaber virkelighed</li> </ul>

## OVERBYGNING C – Brobygning i bydelen

Åbne aktiviteter, som 'Debatcafé' og 'Forældreforløb', styrker Forældreakademiets forankring i bydelen. Forældreforløbene kan drives af Ambassadørerne og har til formål at styrke netværket mellem forældrene på skoler eller institutioner. Debatcaféen består af tre åbne arrangementer for alle i bydelen. Her gives et oplæg til diskussion på baggrund af et selvvalgt emne, for eksempel: 'Hvem opdrager vores børn?', 'Dialogkultur – knæk de kulturelle koder', 'De unges dilemma', 'Familietyper og -værdier' eller 'Hvordan får vi robuste børn?'.

## DELTAGERUDSAGN – Pilotprojektet

”

*For mig har forældreakademiet været et sted hvor vi deler erfaringer og vejleder og hjælper hinanden. For mig har det også været et sted hvor JEG blev set og hørt, fremmede mennesker der så mig og de kompetencer som jeg har.*

*Igennem Forældreakademiet har jeg fået troen på mig selv og lysten til at ændre mit liv.*

*Jeg fik så meget tro på mig selv at jeg valgte selv at tage styringen over mit liv. Jeg er gået fra fuld kh [kon-tanthjælp] til at være i fast job, takket være forældreakademiet og den chance det gav mig til at ændre mit liv.*

*Forældreakademiet vil for altid have en særlig plads i mit hjerte.”*

- Sarafina, mor og deltager i Forældreakademiet, Aalborg Øst 2016

”

*Forældre lærte en bedre måde at øve lektiehjælp med deres egne børn på ved at overvære min undervisningsmetode.”*

*”Jeg havde en mor i klassen, der på eget initiativ begyndte at fortælle historier, når eleverne skulle spise madpakker. De rullede gardinerne for og skabte en stemning i klassen. Eleverne elskede det.”*

*”En mor fra Grønland stod selv for undervisningen omkring Grønland. Super dejligt at kunne inddrage forældre på den måde.”*

- Inam, lærer og deltager i Forældreakademiet, Aalborg Øst 2016

”

*Jeg har lært mere dansk her i børnenes timer end jeg ville ha' lært på universitet.”*

- Sagt af to-sproget forælder til lærer efter et forløb i en modtagerklasse med dansk som andet-sprog under deltagelse i Forældreakademiet, Aalborg Øst 2016

## SAMARBEJDET – lokale kræfter på tværs af parter

Forældreakademiet implementeres i et partnerskab med lokale aktører, herunder kommunen, lokale institutioner og eventuelt en boligsocial helhedsplan. Hver partner bidrager med lokalindsigt og ressourcer, herunder medarbejdertimer. Frivillighed er bærende for projektet, både fra deltagerne og bagvedliggende koordinerende kræfter. I 2016 blev konceptet pilottestet i bydelen 9220 Aalborg Øst i samarbejde med den lokale helhedsplan og 13 daginstitutioner og skoler. På under et år formåede Forældreakademiet at skabe flere professionelle og personlige succeser.

***Ønsker man et generationsløft, er man nødt til at samle alle kræfter  
– også dem man finder hos mere utraditionelle samarbejdspartnere.***